

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полянская средняя общеобразовательная школа»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей цикла естественно – математических наук Протокол № 1 от «29» августа 2020 г. Руководитель МО  Л.Н. Козлова</p>	<p>Согласовано На МС школы Протокол № 1 от «29» августа 2020 г. Руководитель МС  И.А. Конантьева</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» О.А. Ашмарина Приказ № 60 от «29» августа 2020 г.</p> 
---	---	---

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по математике в 6 классе
в МБОУ «Полянская СОШ» Спасского муниципального района
Республики Татарстан в 2020 - 2021 учебном году**

Выполнила: учитель математики
высшей квалификационной категории
Козлова Лариса Николаевна

с. Полянки
2020-2021 учебный год

1. Документы, определяющие нормативно-правовую базу промежуточной аттестации по математике в 6 классе

Содержание административной контрольной работы по математике в 6 классе за 2020-2021 учебный год определяется на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №-273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-3 РТ "Об образовании";
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.;
4. ООП ООО МБОУ «Полянская СОШ».

2. Цель проведения контрольной работы: выявление уровня усвоения учащимися 6 класса МБОУ «Полянская СОШ» государственного образовательного стандарта по математике в рамках административного контроля, проводимого по окончании 2020 - 2021 учебного года.

3. Структура контрольной работы

Работа по математике состоит из 2-х частей и включает в себя 5 заданий, различающиеся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 3 задания. Часть 2 содержит 2 задания. Вся работа представлена в двух вариантах.

В работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня включены в первую часть работы. Это простые задания, проверяющие усвоение наиболее важных математических понятий.

Задания повышенного уровня включены во вторую часть работы. Эти задания направлены на проверку умения использовать понятия и законы для решения различных задач.

5. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении заданий дополнительное оборудование не требуется.

7. План варианта контрольной работы

№ п/п	Содержание задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Нахождение значения дробного выражения	базовый	4
2	Решение задачи, используя правило нахождения дроби от числа	базовый	3
3	Нахождение значения выражения, используя действия с обыкновенными дробями	базовый	3

4	Решение задачи, используя правило нахождения числа по его дроби	повышенный	2
5	Решение уравнения, используя действия с обыкновенными и десятичными дробями	повышенный	2
Итого баллов			14

8. Спецификация контрольной работы в 6 классе по математике

Спецификация контрольной работы разработана на основе Кодификатора элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по математике в 2021 году.

№	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1.1	Арифметические действия с обыкновенными дробями
1.2	Арифметические действия с десятичными дробями
1.3	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби
1.4	Сокращение обыкновенных дробей
1.5	Решение текстовых задач арифметическим способом
1.6	Дробные выражения
1.7	Нахождение дроби от числа
1.8	Проценты. Представление процентов в виде обыкновенных и десятичных дробей
1.9	Нахождение числа по его дроби
1.10	Уравнения

9. Перечень проверяемых умений:

№	Проверяемые умения
1	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями Уметь сокращать обыкновенные дроби, используя основное свойство дроби Уметь представлять обыкновенные дроби в виде десятичных дробей Уметь представлять десятичные дроби в виде обыкновенных дробей
2	Уметь представлять проценты в виде обыкновенных и десятичных дробей Уметь находить дробь от числа Уметь сокращать обыкновенные дроби, используя основное свойство дроби
3	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями Уметь сокращать обыкновенные дроби, используя основное свойство дроби Уметь представлять обыкновенные дроби в виде десятичных дробей
4	Уметь находить число по его дроби Уметь представлять проценты в виде обыкновенных и десятичных дробей Уметь сокращать обыкновенные дроби, используя основное свойство дроби
5	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями Уметь сокращать обыкновенные дроби, используя основное свойство дроби

Уметь представлять обыкновенные дроби в виде десятичных дробей Уметь представлять десятичные дроби в виде обыкновенных дробей
--

10. Критерии оценивания отдельных заданий

Оценивание работы осуществляется по принципу «сложения» и зависит от количества и уровня сложности заданий, выполненных учащимся.

№ задания	Критерии оценивания
1	За правильно выполненное задание - по 1 баллу за каждое арифметическое действие (максимальное количество баллов 4)
2	За правильно выполненное задание – 3 балла Выполнены верно только 2 действия – 2 балла Выполнено верно только 1 действие – 1 балл Отсутствуют верно выполненные действия – 0 баллов
3	За правильно выполненное задание - по 1 баллу за каждое арифметическое действие (максимальное количество баллов 3)
4	За правильно выполненное задание – 2 балла Выполнено верно только 1 действие – 1 балл Отсутствуют верно выполненные действия – 0 баллов
5	За правильно выполненное задание – 2 балла Допущена одна арифметическая ошибка – 1 балл Допущено более одной арифметической ошибки или задание выполнено неверно – 0 баллов

В целом максимальное количество баллов за работу равно **14**.

11. Критерии оценивания контрольной работы

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Баллы	13-14	10-12	7-9	0-6
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Административная контрольная работа по математике в 6 классе за 2020-2021 учебный год

Вариант 1

$$3\frac{3}{8} \cdot \frac{4}{9} + 9,54$$

$$5,1 - 2,8$$

1. Найдите значение выражения:

2. Фермерское хозяйство собрало 960 т зерна. 75% собранного зерна составляла пшеница, а $\frac{5}{6}$ остатка - рожь. Сколько тонн ржи собрало фермерское хозяйство?

3. Выполните действия: $5\frac{2}{3} : \frac{1}{3} - 1\frac{7}{12} \cdot 6$.

4. В первый час автомашина прошла 27% намеченного пути, после чего ей осталось пройти 146 км. Сколько километров составляет длина намеченного пути?

$$x - \frac{3}{7}x = 2,8.$$

5. Решите уравнение:

Вариант 2

$$\frac{4\frac{2}{7} \cdot 1\frac{3}{4} - 3,36}{0,8 + 1,5}.$$

1. Найдите значение выражения:

2. Во время субботника заводом было выпущено 150 холодильников. $\frac{2}{5}$ этих холодильников было отправлено в больницы, а 60% остатка — в детские сады. Сколько холодильников было отправлено в детские сады?

3. Выполните действия: $4\frac{3}{7} : \frac{1}{7} - 1\frac{5}{6} \cdot 3$.

4. Было отремонтировано 29% всех станков цеха, после чего осталось еще 142 станка. Сколько станков в цехе?

$$y - \frac{5}{9}y = 3,6.$$

5. Решите уравнение:

ОТВЕТЫ

	№1	№2	№3	№4	№5
Вариант 1	$4\frac{8}{10}$ или $4\frac{4}{5}$ или 4,8	200 т ржи	$7\frac{1}{2}$ или 7,5	200 км	$4\frac{9}{10}$ или 4,9
Вариант 2	$1\frac{8}{10}$ или $1\frac{4}{5}$ или 1,8	54 холодильника	$25\frac{1}{2}$ или 25,5	200 станков	$8\frac{1}{10}$ или 8,1

Прошнуровано,
пронумеровано, скреплено
печатью

5 (пять) листов

Директор школы
(Ашмарина О.А.)

